



มคอ. 7 รายงานผลการดำเนินการหลักสูตร  
ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา 2563

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2557 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยทักษิณ

## สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2	ข้อมูลเชิงสถิติ	4
หมวดที่ 3	การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร	5
หมวดที่ 4	ข้อมูลสรุปรายวิชาของหลักสูตร	6
หมวดที่ 5	การบริหารหลักสูตร	9
หมวดที่ 6	สรุปการประเมินหลักสูตร	10
หมวดที่ 7	คุณภาพของการสอน	17
หมวดที่ 8	ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมินอิสระ	22
หมวดที่ 9	แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร	24

รายงานผลการดำเนินการหลักสูตร  
ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น  
รหัสหลักสูตร 25470221102065  
ประจำปีการศึกษา 2563  
วันที่รายงาน 27 กรกฎาคม 2564

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. หลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น  
Bachelor of Arts Program in Japanese

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (เล่ม มคอ.2 หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงตาม สมอ.08)

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี
1	อาจารย์ชวเลิศ เทพประดิษฐ์	-	ศศ.ม.	ญี่ปุ่นศึกษา	ม.นเรศวร	2560
			ศศ.บ.	ภาษาญี่ปุ่น	ม.สงขลานครินทร์	2549
2.	อาจารย์ศิริรินทร์ญา เปี้ยกลีน	-	ศศ.ม.	ญี่ปุ่นศึกษา	ม.ธรรมศาสตร์	2557
			ศศ.บ.	ภาษาญี่ปุ่น	ม.สงขลานครินทร์	2550
3.	อาจารย์เคนอิจิโร คุทสึนะ	-	M.Ed.	Japanese Language Education	Shizuoka University	2547
			B.Ed.	General Education (Art)	Shizuoka University	2542
4.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คุณิษฐ์ สมชนะกิจ	ผ.ศ.	Ph.D.	Japanese Studies	Osaka University, Japan	2556
			M.A.	Japanese Studies	Osaka University, Japan	2553
			ศศ.บ.	ภาษาญี่ปุ่น	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2549
5.	อาจารย์พัชรภรณ์ นิลอุบล	-	ศศ.ม.	ญี่ปุ่นศึกษา	ม.นเรศวร	2560
			ศศ.บ.	ภาษาญี่ปุ่น	ม.สงขลานครินทร์	2550

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเชิงสถิติ

1. จำนวนนิสิตชั้นปีที่ 1 ที่รับเข้าในปีการศึกษาที่รายงาน 46 คน
2. จำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษาในปีที่รายงาน 32 คน
3. ตารางแสดงประสิทธิผลของหลักสูตร 5 ปีย้อนหลัง

ปีการศึกษา ที่รับเข้า ศึกษา	จำนวนนิสิต						จำนวนนิสิต คงเหลือ		จำนวนนิสิตที่สำเร็จ การศึกษา	
	ตามแผน (คน)	ราย งานตัว (คน)	ย้าย เข้า	ย้าย ออก	ลาออก กลางคัน	พ้น สภาพ	จำนวน (คน)	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน (คน)	คิดเป็น ร้อยละ*
2563 ภาคปกติ	40	46	-	-	5		41	89.13	-	0
2562 ภาคปกติ	40	34	-	-	3		32	94.12	-	0
2561 ภาคปกติ	80	71	-	-	14		57	66.20	-	0
2560 ภาคปกติ	80	67	-	-	20		47	70.15	32	0
2559 ภาคปกติ	80	49	-	-	16		33	67.35	-	0

หมายเหตุ \* คำนวณจากจำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษาภายในกำหนดเวลาของหลักสูตร เทียบกับจำนวนนิสิตที่รายงานตัว

ข้อมูลจากฝ่ายงานทะเบียนนิสิตและบริการการศึกษา ณ วันที่ 23 มิถุนายน พ.ศ. 2564

### 4. ปัจจัย/สาเหตุที่มีผลกระทบต่อจำนวนนิสิตตามแผนการเรียน (ถ้ามี)

นิสิตที่ลาออกส่วนใหญ่ไม่ได้เลือกเรียนตามความถนัดของตนเอง เมื่อเรียนไปในระดับที่สูงขึ้น หรือมีเนื้อหาการจัดการเรียนการสอนที่ยากขึ้นจึงทำให้มีความท้อแท้ และลาออกในที่สุด ส่วนนิสิตที่พ้นสภาพมีสาเหตุจากการไม่ชำระค่าบำรุงมหาวิทยาลัย และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึงเกณฑ์กำหนด

### 5. ภาวะการดำเนินงานของบัณฑิตภายในระยะเวลา 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา

บัณฑิตส่วนใหญ่มีงานทำภายในระยะเวลา 1 ปี หลังจากจบการศึกษาในปีการศึกษา 2563 มีบัณฑิตตอบแบบสำรวจการมีงานทำ จำนวน 34 คน จากนิสิตที่สำเร็จการศึกษา 42 คน คิดเป็นร้อยละ 80.95 ซึ่งในจำนวนนี้มีบัณฑิตที่มีโอกาสทำงานตรงสาขา จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 25 มีบัณฑิตที่ทำงานไม่ตรงสาขา จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 75 อัตราเงินเดือนเฉลี่ยต่ำสุด 7,000 บาท และอัตราเงินเดือนสูงสุด 25,000 บาท

การกระจายภาวะการณได้งานทำเทียบกับจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

ปีการศึกษา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	การได้งานทำ		ได้งานทำแล้ว				ยังไม่ได้งานทำ	
					ตรงสาขาที่เรียน		ไม่ตรงสาขาที่เรียน			
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
2563 (จบ 62)	42	34 (80.95)	8	23.53	2	25	6	75	26	76.47

## 6. การวิเคราะห์ผลที่ได้

จากตารางพบว่า บัณฑิตให้ข้อมูลย้อนกลับเรื่องการได้งานทำมีแนวโน้มการให้ความร่วมมือดีขึ้น แต่อัตราการได้งานทำของบัณฑิตเมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมามีแนวโน้มการได้งานทำตรงสาขาที่เรียนลดลง จากเดิมในปีการศึกษา 2562 มีงานทำตรงสาขา ร้อยละ 59.09 ลดลงเหลือ ร้อยละ 25 ซึ่งหลักสูตรฯ เองก็ได้มีการติดตามภาวะการมีงานทำของบัณฑิตหลักสูตร ศศ.บ.สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่นที่สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2563 โดยให้บัณฑิตที่จบการศึกษาประเมินความพึงพอใจที่มีต่อหลักสูตรฯ เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนา และปรับปรุงหลักสูตรฯ ให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตต่อไป ซึ่งจากการสำรวจพบว่า บัณฑิตส่วนใหญ่ได้งานทำโดยใช้ระยะเวลาในการหางานทำ 2-6 เดือน คิดเป็นร้อยละ 40 และใช้ระยะเวลาในการหางานทำ 6 เดือนขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 35 ซึ่งหมายความว่านิสิตสามารถหางานทำได้โดยใช้ระยะเวลาการหางานเฉลี่ยนานขึ้น เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2562 โดยในปีการศึกษา 2562 บัณฑิตส่วนใหญ่ได้งานทำทันที (ภายใน 1 เดือน) ร้อยละ 38.5 ได้งานทำโดยใช้ระยะเวลาในการหางานทำ 2-6 เดือน ร้อยละ 46.2 ซึ่งจากการวิเคราะห์เหตุผลการหางานทำซึ่งใช้เวลานานขึ้นเนื่องจากสถานการณ์โรคระบาดโควิด 19 ทำให้นิสิตหางานทำในสายงานบริการ เช่น การท่องเที่ยว และโรงแรมมากขึ้น โดยสถานประกอบการด้านการบริการเหล่านี้เป็นแหล่งงานที่สำคัญของนิสิตในหลักสูตร ในส่วนของบริษัท และโรงงานญี่ปุ่นต่างๆ ก็มีการลดรับพนักงานเพราะต้องการควบคุมค่าใช้จ่าย จึงเป็นเหตุให้นิสิตหางานทำยากขึ้น

## หมวดที่ 3 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร

### 1. การเปลี่ยนแปลงภายในมหาวิทยาลัย ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา

มหาวิทยาลัยทักษิณมีการเปลี่ยนแปลงนโยบายการเรียนการสอน โดยเน้นเชิงรุกมากยิ่งขึ้น โดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองและเรียนรู้อย่างยั่งยืน และให้มีส่วนร่วมกับชุมชนมากขึ้น โดยมีผู้สอนเป็นผู้อำนวยการความสะดวกและสนับสนุนในการจัดการเรียนรู้ ทำให้หลักสูตรมีการปรับเปลี่ยนการสอนให้ เป็นไปในลักษณะ Active Learning และชุมชนเป็นฐานมากยิ่งขึ้น

### 2. การเปลี่ยนแปลงภายนอกมหาวิทยาลัย ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา

1. การแข่งขันระหว่างมหาวิทยาลัยในจังหวัดและภาคใต้ที่เปิดหลักสูตรใกล้เคียงกัน
2. นโยบายของ สกอ. ทำให้กรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติมีผลให้หลักสูตร ศศ.บ.สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น มีทิศทางการบริหารหลักสูตรสอดคล้องตามนโยบาย





รหัสวิชาและชื่อรายวิชา	ภาค/ ปีการศึกษา	การกระจายระดับคะแนน														จำนวน นิสิตที่ลง เรียน	จำนวน นิสิตที่ สอบผ่าน		
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	VG	G	S	U	I	IP				
0110251 วัฒนธรรมญี่ปุ่น 2	2/2563	0	0	3	2	4	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	13
0110312 โครงสร้างภาษาญี่ปุ่น 2	2/2563	3	3	2	5	7	8	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	40
0110322 การเขียนเรียงความ ภาษาญี่ปุ่น 2	2/2563	15	10	9	1	4	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	41	41
0110324 การฟัง-พูด ภาษาญี่ปุ่น 4	2/2563	15	13	3	3	1	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	41	41
0110341 การแปลภาษาญี่ปุ่น 1	2/2563	12	11	7	5	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	41	40
0110352 วรรณกรรมญี่ปุ่น ปัจจุบัน	2/2563	14	6	7	7	4	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	41	41
0110361 โปรแกรมคอมพิวเตอร์ภาษาญี่ปุ่น	2/2563	26	13	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	41	41
0110481 สหกิจศึกษา	2/2563	27	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	29
0110482 ประสบการณ์การใช้ ภาษาและสัมมนาการใช้ ภาษาญี่ปุ่น	2/2563	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5

## 2. การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

รหัสวิชาและชื่อรายวิชา	ความไม่ปกติที่พบ
-	-

### การดำเนินการตรวจสอบ

-

เหตุผลที่ทำให้เกิดความไม่ปกติจากข้อกำหนด หรือเกณฑ์ที่ตั้งไว้

-

มาตรการแก้ไขที่ได้ดำเนินการแล้ว (หากจำเป็น)

-



## 3. การเปิดรายวิชาในภาคเรียนหรือปีการศึกษา

## 3.1 รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนตามแผนการเรียน และเหตุผลที่ไม่ได้เปิดสอน

รหัสวิชาและชื่อรายวิชา	เหตุผลที่ไม่ได้เปิดสอน	มาตรการทดแทนที่ได้ดำเนินการ (ถ้ามี)
-	-	-

## 3.2 วิธีแก้ไขกรณีที่มีการสอนเนื้อหาวิชาไม่ครบถ้วน

รหัสวิชาและชื่อรายวิชา	สาระหรือหัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอนสาระหรือหัวข้อดังกล่าว
-	-	-
การแก้ไขที่ได้ดำเนินการแล้ว		
-		

## หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

## 5.1 การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต
[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]

## หมวดที่ 6 สรุปการประเมินหลักสูตร

### 1. การประเมินจากผู้ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจดำเนินการโดยหลักสูตร)

วันที่สำรวจ - 23 มีนาคม 2563

#### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน และข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
<p><b>จุดอ่อน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทรัพยากรการสนับสนุนไม่เพียงพอ</li> <li>- หลักสูตรไม่มีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักสูตรมีมาตรการแก้ปัญหาประเด็นทรัพยากรสนับสนุนไม่เพียงพอ โดยเฉพาะหนังสือและตำราที่เกี่ยวกับภาษาญี่ปุ่น ซึ่งหลักสูตรมีการดำเนินการโครงการจัดตั้งห้องสมุดญี่ปุ่นศึกษา ได้มีการดำเนินการและเตรียมการมาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2557 และในปีการศึกษา 2562 ได้มีการจัดโครงการจัดตั้งห้องสมุดญี่ปุ่นศึกษาเพื่อจัดระบบห้องสมุดให้มีมาตรฐานมากขึ้นเพื่อให้ได้รับความพึงพอใจจากบัณฑิตเพิ่มมากขึ้นตามลำดับ</li> <li>- เนื่องจากบัณฑิตเป็นรุ่นที่สามของหลักสูตรปรับปรุงใหม่ พ.ศ. 2557 ซึ่งใช้กรอบแนวคิดการพัฒนาหลักสูตรฉบับปรับปรุงตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2555 จึงอาจไม่ทันสมัยเมื่อเทียบกับปัจจุบัน แต่หลักสูตรมีการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้มีการปรับเปลี่ยนเนื้อหาบางส่วนให้เป็นปัจจุบันมากขึ้น เช่น การใช้ข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ภาษาญี่ปุ่นที่เป็นปัจจุบัน รวมถึงการเพิ่มการฝึกปฏิบัติทักษะทั้งฟังพูดอ่านเขียนที่จะเน้นระดับการเรียนรู้ที่สูงมากกว่าการรู้และเข้าใจ โดยเฉพาะในรายวิชาที่เป็นวิชาชีพเฉพาะทาง มีการปรับเปลี่ยนเนื้อหาให้ทันสมัยมากขึ้นตามสถานการณ์ปัจจุบัน และมีการฝึกปฏิบัติตามสถานการณ์จำลอง เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานจริงได้ตามข้อเสนอแนะที่ได้รับจากบัณฑิต</li> </ul>
<p><b>จุดแข็ง</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน</li> <li>- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> <li>- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นิสิตเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักสูตรมีการสนับสนุนให้อาจารย์เข้าอบรมเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนเพื่อนำความรู้มาพัฒนาและปรับปรุงวิธีการจัดการเรียนการสอน ออกแบบเนื้อหาให้ตรงกับวัตถุประสงค์ของรายวิชา โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> <li>- หลักสูตรมีการจัดกิจกรรม โครงการที่สนับสนุนให้นิสิตเรียนรู้และพัฒนาตนเองตามกรอบมาตรฐานการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน</li> </ul>

	- ผลักดันผลงานวิชาการที่ทำร่วมกับ นิสิตในรายวิชาสัมมนา และได้นำเสนอผลงานดังกล่าวในการประชุมวิชาการระดับชาติ
--	---

## 1.2 ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมินข้อ 1.1 ดังนี้

- นำข้อเสนอของผู้ที่จะสำเร็จการศึกษามาดำเนินการโดยจัดโครงการจัดตั้งห้องสมุดญี่ปุ่นศึกษา เพื่อเพิ่มจำนวนหนังสือ และตำราต่างๆ รวมถึงระบบการจัดการสารสนเทศของหลักสูตรให้มีความทันสมัยมากขึ้น

- นำข้อเสนอมาปรับปรุงวิธีการจัดการเรียนการสอน เนื้อหาแต่ละรายวิชาของกลุ่มผู้เรียนในหลักสูตรปรับปรุงปีการศึกษา พ.ศ.2557 และปรับปรุงรายวิชา และเนื้อหาของรายวิชาต่างๆ ของกลุ่มผู้เรียนในหลักสูตรปรับปรุงปีการศึกษา พ.ศ.2562 โดยเน้นรายวิชาที่ใช้ทักษะการสื่อสาร และเน้นทักษะทางวิชาชีพเฉพาะทางมากขึ้น

## 2. การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง อธิบายกระบวนการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และจากภายนอก (ดำเนินการโดยมหาวิทยาลัยและ/หรือหลักสูตร)

### 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินและข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
<p><b>จุดอ่อน</b></p> <p>ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร ศศ.บ. สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่นรายด้านที่เป็นจุดอ่อน (gap) คือด้านทักษะการพูดสื่อสารโดยใช้ภาษาญี่ปุ่นและภาษาอังกฤษซึ่งเป็นทักษะภาษาสากลซึ่งมีความจำเป็นอย่างยิ่งในโลกปัจจุบัน</p>	<p>- หลักสูตรมีเครื่องมือที่ใช้วัดมาตรฐานความรู้ความสามารถด้านภาษาญี่ปุ่นของนิสิตในหลักสูตร ให้นิสิตในหลักสูตรทุกคนต้องสอบวัดระดับความรู้ความสามารถทางภาษาญี่ปุ่น (JLPT) ซึ่งเป็นมาตรฐานสากล จัดโดยเจแปนฟาวด์เดชั่นญี่ปุ่น อีกทั้งในการจัดการเรียนการสอนได้มุ่งให้นิสิตได้มีโอกาสพูดแสดงความคิดเห็น อภิปรายเป็นภาษาญี่ปุ่นมากยิ่งขึ้น</p> <p>- หลักสูตรฯ มีการส่งเสริมให้นิสิตสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ โดยติดตามให้นิสิตทุกชั้นปีเข้าสอบ TSU-TEP เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารและเพื่อส่งเสริมให้นิสิตมีความรู้ความสามารถในการประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นภาษาสากล สอดคล้องกับนโยบายของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และมีความจำเป็นต่อการประกอบอาชีพ</p>
<p><b>จุดแข็ง</b></p> <p>ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร ศศ.บ. วิชาภาษาญี่ปุ่น ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้าน</p>	<p>หลักสูตรส่งเสริมคุณลักษณะของบัณฑิตด้านคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งเน้นทุกรายวิชา โดยเฉพาะการนำระบบคิดเกี่ยวกับการทำงานของคนญี่ปุ่น</p>

บุคลิกภาพอยู่ในระดับมากที่สุด โดยเฉพาะเรื่อง การตรงต่อเวลา มีความขยันอดทน ความเสียสละ และจิตอาสา มีสัมมาคารวะ ซื่อสัตย์ มีความกระตือรือร้นและสามารถปรับตัว รวมทั้งเรียนรู้งาน และสิ่งใหม่ๆ ได้อย่างรวดเร็ว	มาเป็นแรงกระตุ้นให้นิสัยดีตระหนักถึงหน้าที่และความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลา และสามารถปรับตัวเข้ากับบริบทและสิ่งแวดล้อมได้
--	---

### 2.2 ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมินข้อ 2.1 ดังนี้

จากข้อเสนอแนะของผู้ใช้บัณฑิต หลักสูตรฯ มีการปรับการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความกล้า และโอกาสที่จะพูดภาษาญี่ปุ่นมากขึ้นโดยนำ Active Learning มาปรับใช้กับทุกรายวิชา โดยเฉพาะใน รายวิชาฟัง-พูด 1-4 รายวิชาภาษาญี่ปุ่น 1-4 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการโรงแรมและการท่องเที่ยว ภาษาญี่ปุ่น เพื่อธุรกิจ การแปลภาษาญี่ปุ่น เป็นต้น

### 3. การประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ

รายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ (รายงานตาม มคอ.2) (AUN 6)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานปีการศึกษา.....	ผลการดำเนินงาน		คำอธิบายและ ระบุหลักฐานอ้างอิง
	มี	ไม่มี	
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓		ในปีการศึกษา 2563 มีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 12 ครั้ง การประชุมครั้งที่ 7/2563 วันที่ 16 กรกฎาคม 2563 การประชุมครั้งที่ 8/2563 วันที่ 11 สิงหาคม 2563 การประชุมครั้งที่ 9/2563 วันที่ 9 กันยายน 2563 การประชุมครั้งที่ 10/2563 วันที่ 18 กันยายน 2563 การประชุมครั้งที่ 10/2563 วันที่ 7 ตุลาคม 2563 การประชุมครั้งที่ 11/2563 วันที่ 30 ตุลาคม 2563 การประชุมครั้งที่ 12/2563 วันที่ 1 ธันวาคม 2563 การประชุมครั้งที่ 1/2564 วันที่ 13 มกราคม 2564 การประชุมครั้งที่ 2/2564 วันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2564

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานปีการศึกษา.....	ผลการดำเนินงาน		คำอธิบายและ ระบุหลักฐานอ้างอิง
	มี	ไม่มี	
			การประชุมครั้งที่ 3/2564 วันที่ 10 มีนาคม 2564 การประชุมครั้งที่ 4/2564 วันที่ 8 เมษายน 2564 การประชุมครั้งที่ 5/2564 วันที่ 12 พฤษภาคม 2564 โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตร เข้าร่วมประชุมทุกครั้งไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80 เพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการ ดำเนินงานหลักสูตร (หลักฐาน หมายเลข...)
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่ สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา	✓		มคอ.2 หลักสูตร ศศ.บ. สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ.2557 และมคอ.2 หลักสูตร ศศ.บ. สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ.2562 (หลักฐานหมายเลข...)
3. มีรายละเอียดของรายวิชาและประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่าง น้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบ ทุกรายวิชา	✓		มีรายละเอียดของรายวิชาและ ประสบการณ์ภาคสนาม ตาม แบบ มคอ.3 และ มคอ.4 ก่อนเปิดภาคเรียน และมีการ แจ้งให้กับนิสิตทราบในชั่วโมง แรกของการเรียนการสอน ครบทุกรายวิชา (หลักฐาน หมายเลข...)
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิด สอนให้ครบทุกรายวิชา	✓		ในปี การ ศึ ก ข 2563 มี รายวิชาที่เปิดสอน จำนวน ทั้งสิ้น 42 วิชา และมีการ จัด ทำ ร าย ง า น ผล ก า ร ด า เนิ น ก า ร ของ ร าย วิ ช า และ ร าย ง า น ผล ก า ร ด า เนิ น ก า ร ของ ป ระ ส บ ก า ร ณ ์ ภ า ค ส น า ม ตาม แบบ มคอ. 5 ภายใน 30 วัน

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานปีการศึกษา.....	ผลการดำเนินงาน		คำอธิบายและ ระบุหลักฐานอ้างอิง
	มี	ไม่มี	
			หลังสิ้นสุดปีการศึกษา โดยภาคเรียนต้น ภายในวันที่ 21 ธันวาคม 2563 และภาคเรียนปลาย ภายในวันที่ 19 พฤษภาคม 2564 (หลักฐานหมายเลข ...)
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓		จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายในวันที่ 30 กรกฎาคม 2564 (หลักฐานหมายเลข ...)
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓		มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ. 3 จำนวน 12 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 30 ของวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2563 โดยมีรายวิชาที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ดังนี้ ภาคเรียนที่ 1/2563 6 วิชา 0110101 ภาษาญี่ปุ่น 1 0110111 การฟัง-พูด ภาษาญี่ปุ่น 1 0110223 การอ่านภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 0110311 โครงสร้าง ภาษาญี่ปุ่น 1 0110463 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยวและการโรงแรม 0110472 การเขียน โครงการวิจัย ภาคเรียนที่ 2/2563 6 วิชา 0110102 ภาษาญี่ปุ่น 2

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานปีการศึกษา.....	ผลการดำเนินงาน		คำอธิบายและ ระบุหลักฐานอ้างอิง
	มี	ไม่มี	
			0110112 การฟัง-พูด ภาษาญี่ปุ่น 2 0110233 สัทศาสตร์ญี่ปุ่น 0110251 วัฒนธรรมญี่ปุ่น ๒ 0110324 การฟัง-พูด ภาษาญี่ปุ่น 4 0110341 การแปลภาษา ญี่ปุ่น 1 (หลักฐานหมายเลข ...)
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จาก ผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปี ที่แล้ว	✓		หลักสูตร ศศ.บ.สาขาวิชา ภาษาญี่ปุ่นดำเนินการจัดการ เรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ โดยสนับสนุนให้ อาจารย์ในหลักสูตรฯ เข้า อบรมด้านการจัดการเรียน การสอน แล้วนำวิธีการสอน รูปแบบต่างๆ มาปรับใช้ รวมทั้งดูแลและให้คำปรึกษา แก่นิสิตทั้งเรื่องการเรียนและ เรื่องส่วนตัวอย่างใกล้ชิด (หลักฐานหมายเลข ...)
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศ หรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน		✓	ไม่ มี อ า จ า ร ย ์ ใหม่ ใน ปี การศึกษา 2563
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓		อาจารย์ประจำคิดเป็นร้อยละ 52.84 ได้รับการพัฒนาทาง วิชาการอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง (หลักฐานหมายเลข ...)
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่ น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี		✓	หลักสูตร ศศ.บ. สาขาวิชา ภาษาญี่ปุ่นไม่มีบุคลากร สนับสนุนการเรียนการสอน โดยเฉพาะ แต่มีบุคลากร สนับสนุนการเรียนการสอนใน ระดับคณะฯ

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานปีการศึกษา.....	ผลการดำเนินงาน		คำอธิบายและ ระบุหลักฐานอ้างอิง
	มี	ไม่มี	
11. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อ คุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนน 5.0	✓		บัณฑิตใหม่มีระดับความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตร มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.34 ซึ่งมีระดับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด (หลักฐานหมายเลข ...)
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	✓		ระดับความพึงพอใจโดยรวมต่อความสามารถในการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร ศศ.บ. วิชาภาษาญี่ปุ่น มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.08 ซึ่งมีระดับความพึงพอใจในระดับมาก (หลักฐานหมายเลข ...)
รวมตัวบ่งชี้	11	1	



## หมวดที่ 7 คุณภาพของการสอน

### 1. การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

#### 1.1 รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

รหัสวิชาและชื่อรายวิชา	การประเมินจาก นิสิต		การประเมินคุณภาพ การสอนวิธีอื่น (ถ้ามี)	แผนปฏิบัติที่ได้ ดำเนินการแล้ว	
	มี	ไม่มี		มี	ไม่มี
0110101 ภาษาญี่ปุ่น 1	✓		ทวนสอบผลสัมฤทธิ์	✓	
0110111 การฟัง-พูดภาษาญี่ปุ่น 1	✓			✓	
0110201 ภาษาญี่ปุ่น 3	✓		ทวนสอบผลสัมฤทธิ์	✓	
0110211 ภาษาญี่ปุ่น 3	✓			✓	
0110211 การฟัง-พูดภาษาญี่ปุ่น 3	✓			✓	
0110221 การฟัง-พูดภาษาญี่ปุ่น 1	✓			✓	
0110221 การอ่านภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น	✓		ทวนสอบผลสัมฤทธิ์	✓	
0110223 การอ่านภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น	✓			✓	
0110231 คณิตศึกษา 1	✓		ทวนสอบผลสัมฤทธิ์	✓	
0110241 สังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น	✓			✓	
0110311 โครงสร้างภาษาญี่ปุ่น 1	✓			✓	
0110321 การเขียนภาษาญี่ปุ่น 1	✓			✓	
0110323 การฟัง-พูดภาษาญี่ปุ่น 3	✓			✓	
0110325 การอ่านภาษาญี่ปุ่น ระดับกลาง 2	✓			✓	
0110327 ภาษาญี่ปุ่นสื่อมวลชน	✓			✓	
0110351 ประวัติวรรณคดีญี่ปุ่น	✓			✓	
0110353 วรรณกรรมญี่ปุ่นสำหรับเด็ก	✓			✓	
0110441 การแปลภาษาญี่ปุ่น 2	✓			✓	
0110461 การสอนเป็นภาษาญี่ปุ่น	✓			✓	
0110463 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการ ท่องเที่ยวและการโรงแรม	✓		ทวนสอบผลสัมฤทธิ์	✓	
0110464 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการธุรกิจ	✓			✓	
0110471 สัมมนา	✓			✓	
0110472 การเขียนโครงการวิจัย	✓		ทวนสอบผลสัมฤทธิ์	✓	
0110102 ภาษาญี่ปุ่น 2	✓		ทวนสอบผลสัมฤทธิ์	✓	
0110112 ภาษาญี่ปุ่น 2	✓			✓	
0110112 การฟัง-พูดภาษาญี่ปุ่น 2	✓		ทวนสอบผลสัมฤทธิ์	✓	
0110212 ภาษาญี่ปุ่น 4	✓			✓	
0110222 การฟัง-พูดภาษาญี่ปุ่น 2	✓			✓	

รหัสวิชาและชื่อรายวิชา	การประเมินจาก นิสิต		การประเมินคุณภาพ การสอนวิธีอื่น (ถ้ามี)	แผนปฏิบัติที่ได้ ดำเนินการแล้ว	
	มี	ไม่มี		มี	ไม่มี
0110224 การอ่านภาษาญี่ปุ่น ระดับกลาง1	✓			✓	
0110232 คณิตศาสตร์ 2	✓			✓	
0110233 สัทศาสตร์ญี่ปุ่น	✓		ทวนสอบผลสัมฤทธิ์	✓	
0110251 วัฒนธรรมญี่ปุ่น 2	✓		ทวนสอบผลสัมฤทธิ์	✓	
0110312 โครงสร้างภาษาญี่ปุ่น 2	✓			✓	
0110322 การเขียนเรียงความ ภาษาญี่ปุ่น 2	✓			✓	
0110324 การฟัง-พูดภาษาญี่ปุ่น 4	✓		ทวนสอบผลสัมฤทธิ์	✓	
0110341 การแปลภาษาญี่ปุ่น 1	✓		ทวนสอบผลสัมฤทธิ์	✓	
0110352 วรรณกรรมญี่ปุ่นปัจจุบัน	✓			✓	
0110361 โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ภาษาญี่ปุ่น	✓			✓	
0110481 สหกิจศึกษา	✓			✓	
0110482 ประสบการณ์การใช้ภาษา และสัมมนาการใช้ภาษาญี่ปุ่น	✓			✓	

## 1.2 ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวมอยู่ในระดับดี

## 2. ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

จากข้อมูลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชาในหลักสูตร ศศ.บ.สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น พบว่าการจัดการเรียน

การสอนของหลักสูตรฯ แผนการสอน กลยุทธ์และวิธีสอนที่ใช้ในรายวิชาต่าง ๆ มีความสอดคล้องกัน โดยวัตถุประสงค์ของรายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้มีความสอดคล้องกัน เนื้อหาการสอนในรายวิชามีครบถ้วน และมีความสอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา และมีการกำหนดวิธีการสอน การวัดการประเมินผล ทั้ง 5 ด้านอย่างชัดเจน แต่บางรายวิชาอาจต้องปรับการประเมินให้มีความหลากหลายมากขึ้น และการกำหนดวิธีการสอนในบางรายวิชาควรปรับเปลี่ยนรูปแบบการวัดและประเมินผลเพื่อเพิ่มความแม่นยำในการวัดและประเมินผลผู้เรียน

จากการทวนสอบหลักสูตรมีการแจ้งผลการทวนสอบให้อาจารย์ในหลักสูตรทราบ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงวิธีการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ ELO ของหลักสูตร

## 2.1 สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ ต่อสัมฤทธิ์ผลของการสอน และผลการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระหลักทั้ง 5 ประการ

### 2.1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งปลูกฝังจิตสำนึกเรื่องความรับผิดชอบต่อหน้าที่ การตรงต่อเวลา ความเสียสละและจิตอาสา การมีสัมมาคารวะ และความซื่อสัตย์ รวมทั้งสามารถปรับตัวเข้ากับบริบทและสิ่งแวดล้อมได้ ให้แก่นิสิตทุกรายวิชา ทำให้นิสิตวิชาเอกภาษาญี่ปุ่นส่วนใหญ่มีความประพฤติดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ตรงต่อเวลา มีสัมมาคารวะ ซึ่งเป็นข้อมูลที่สะท้อนจากอาจารย์ผู้สอน และผู้ใช้บัณฑิต

### 2.1.2 ด้านความรู้

มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติทักษะด้านภาษาญี่ปุ่นทั้ง 4 ทักษะ คือ ฟัง พูด อ่านและเขียน ในชั้นเรียน และสถานการณ์จำลองในบริบททางสังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน เพื่อให้นิสิตเรียนรู้องค์ความรู้ต่างๆจากชุมชน และสามารถถ่ายทอดความรู้ที่เป็นประโยชน์ให้แก่สังคมและชุมชนได้ แต่ผู้เรียนยังขาดโอกาสในเรื่องการสื่อสารกับเจ้าของภาษาโดยตรง เนื่องจากในภาคใต้มีชาวญี่ปุ่นอาศัยอยู่น้อย จึงเป็นข้อจำกัดที่ทำให้ผู้เรียนขาดความกล้าแสดงออก และขาดความมั่นใจในการสื่อสารกับชาวญี่ปุ่น ซึ่งผู้บัณฑิตก็มีความต้องการให้ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถทางวิชาการ โดยเฉพาะทางด้านทักษะการพูดภาษาญี่ปุ่น และความรู้ด้านภาษาอังกฤษเพิ่มเติม

### 2.1.3 ด้านทักษะทางปัญญา

เน้นการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดและฝึกปฏิบัติทั้งระดับบุคคลและระดับกลุ่ม เช่น การจับคู่สนทนา การนำเสนองาน การจัดกิจกรรมบทบาทสมมติ เป็นต้น เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ นำความรู้ไปใช้ในการแก้ไขปัญหาได้ ซึ่งอาจารย์ผู้สอนได้นำแนวทางการจัดการเรียนการสอนดังกล่าวไปใช้ในแต่ละรายวิชา

### 2.1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นกิจกรรมกลุ่ม เพื่อให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกัน รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างของเพื่อนในกลุ่ม มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย

### 2.1.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกรายวิชาที่ทำให้ผู้เรียนได้ค้นคว้า วิเคราะห์ และนำเสนอ ข้อมูล โดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการสืบค้นและนำเสนอ

## 2.2 แนวทางแก้ไขปรับปรุง

จากการที่ผู้เรียนขาดโอกาสในเรื่องการสื่อสารกับเจ้าของภาษาโดยตรงนั้นหลักสูตรฯ ได้จัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยจำลองบรรยากาศ เพื่อให้นิสิตมีความรู้สึกเหมือนอยู่ในสภาพแวดล้อมแบบญี่ปุ่น และให้นิสิตฝึกสนทนาโดยการแสดงบทบาทสมมติและเป็นการเสริมสร้างความมั่นใจในการใช้ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารให้มากยิ่งขึ้น อีกทั้งหลักสูตรฯ ยังจัดโครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยการให้นิสิตจำลองสถานการณ์การนำเที่ยวในจังหวัดสงขลา โดยนำองค์ความรู้ที่

มีในชุมชน มาถ่ายทอดโดยใช้ภาษาญี่ปุ่น และส่งเสริมให้นักศึกษาสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ โดยติดตามให้นักศึกษาทุกชั้นปีเข้าสอบ TSU-TEP เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารและเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นภาษาสากลสอดคล้องกับนโยบายของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และมีความจำเป็นต่อการประกอบอาชีพ

### 3. การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร

(  ) ไม่มี เนื่องจากปีการศึกษาที่ไม่มีอาจารย์ใหม่

(  ) มี

3.1 สรุปสาระสำคัญในการดำเนินการ[คลิกพิมพ์]

3.2 สรุปการประเมินจากอาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรม[คลิกพิมพ์]

## 4. กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน

ชื่อกิจกรรม	หน่วยงานที่จัด	จำนวน อาจารย์ที่ เข้าร่วม	จำนวน บุคลากร สาย สนับสนุนที่ เข้าร่วม	สรุป ข้อคิดเห็น	ประโยชน์ที่ ผู้เข้าร่วม กิจกรรม ได้รับ
1. สัมมนา "คิดไม่ตก... ปัญหาการสอน ภาษาญี่ปุ่น"	มหาวิทยาลัยธรรม ศาสตร์	5	0	เรียนรู้การ แก้ปัญหา การจัดการ เรียนการ สอนในชั้น เรียน	อาจารย์ สามารถนำ ความรู้มา พัฒนาและ ปรับปรุงการ เรียนการ สอน
2. สัมมนาการเรียนการ สอนภาษาญี่ปุ่นออนไลน์ ประจำปี 2563 หัวข้อ การจัดการเรียนการสอน ภาษาญี่ปุ่นในรูปแบบ Active Learning	เจแปนฟาวน์เดชั่น กรุงเทพมหานคร	5	0	การจัดการ เรียนการ สอนใน รูปแบบ Active Learning	อาจารย์ สามารถนำ ความรู้มา เป็นแนวทาง ในการ จัดการเรียน การสอน แบบ Active Learning
4. สัมมนาออนไลน์เรื่อง Can-do について知ろう! มาเรียนรู้และเข้าใจ Can- do กันเถอะ!	เจแปนฟาวน์เดชั่น กรุงเทพมหานคร	4	0	เรียนรู้การ จัดการเรียน การสอนที่ หลากหลาย	อาจารย์ สามารถนำ ความรู้มา พัฒนาและ ปรับปรุงการ เรียนการ สอน
5. การประชุมวิชาการ ระดับชาติสมาคมญี่ปุ่น ศึกษาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 14 หัวข้อ ญี่ปุ่น ใน "โลกวิถีใหม่" (Japan in the New Normal)	มหาวิทยาลัยธรรม ศาสตร์	3	0	พัฒนา ความรู้ ความสาม ถด้านการทำ วิจัยและการ นำเสนอ งานวิจัย	ทราบ ทิศทางและ แนวทางใน การทำวิจัย ทางภาษา และ วัฒนธรรม ญี่ปุ่นของ นักวิชาการ

ชื่อกิจกรรม	หน่วยงานที่จัด	จำนวน อาจารย์ที่ เข้าร่วม	จำนวน บุคลากร สาย สนับสนุนที่ เข้าร่วม	สรุป ข้อคิดเห็น	ประโยชน์ที่ ผู้เข้าร่วม กิจกรรม ได้รับ
					ไปในระเทศ ญี่ปุ่นใน ปัจจุบัน
การประชุมวิชาการ นานาชาติด้านญี่ปุ่นศึกษา "Emerging International Approaches to Japanese Studies: Global Research, Global Education"	มหาวิทยาลัยโอฮา กา ประเทศญี่ปุ่น	1	0	พัฒนา ความรู้ ความสามารถ ถนัดในการทำ วิจัยและการ จัดการเรียน การสอน	ทราบ ทิศทางและ แนวทางใน การทำวิจัย และการ จัดการเรียน การสอนใน ประเทศ ญี่ปุ่นใน ปัจจุบัน

### หมวดที่ 8 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตร

- ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะจากผลการประเมินในปีที่ผ่านมา (ในภาพรวม) และ  
ความเห็นของหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบ  
หลักสูตรต่อข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะ

ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะ จากผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อข้อคิดเห็น หรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะ
ผลักดันให้เกิดผลงานวิชาการทั้งของอาจารย์และ นิสิต	- พยายามผลักดันให้อาจารย์และนิสิตทำผลงานวิชาการ

- การนำไปดำเนินการเพื่อวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร

- หลักสูตรฯ ผลักดันและสนับสนุนให้อาจารย์ในหลักสูตรทำผลงานวิชาการ โดยมีอาจารย์ที่เลี้ยงคอย  
ให้คำแนะนำ ทำให้ในปีการศึกษา 2563 อาจารย์พัชราภรณ์ นิลอุบล ได้รับเงินทุนสนับสนุนทุนวิจัยเงิน  
รายได้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ประเภทการวิจัยเพื่อ  
นวัตกรรมและพัฒนาระบบการเรียนการสอน เรื่องทัศนคติของผู้เรียนต่อการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่นเพื่อ  
พัฒนาสมรรถนะการสื่อสารในรายวิชาการบูรณาการแบบขนานของอาจารย์ชาวไทยและชาวญี่ปุ่น  
นอกจากนี้ หลักสูตรฯ ยังสนับสนุนให้มีกิจกรรมการเรียนการสอนด้านการวิจัยของนิสิตชั้นปีที่ 4 อย่าง

ต่อเนื่อง โดยอาจารย์ผู้สอนในรายวิชา 0110471 สัมมนา ได้ผลักดันผลงานวิชาการที่ทำร่วมกับนิสิตในรายวิชาสัมมนา และได้นำเสนอผลงานดังกล่าวในการประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 31 หัวข้อเรื่อง “การประเมินตนเองของผู้เรียนหลังการใช้การฝึกแซโดอิ่ง และเจตคติต่อวิชา สัทศาสตร์ภาษาญี่ปุ่นของนิสิตวิชาเอกภาษาญี่ปุ่น มหาวิทยาลัยทักษิณ” ซึ่งเป็นผลงานของ ผศ.ดร. คุณัญญ์ สมชนะกิจ ร่วมกับนางสาวพิชญ์สินี จินดาวงศ์ นิสิตชั้นปีที่ 4 และได้รับรางวัลการนำเสนอผลงานวิจัยแบบบรรยาย ระดับดี

## หมวดที่ 9 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

### 1. ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนการดำเนินการ	วันสิ้นสุดการดำเนินการตามแผน	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน
<b>เป้าประสงค์ที่ 1 ผลลัพธ์ที่มีอิทธิพลที่ตอบสนองความต้องการของสังคมด้วยกระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงในชุมชน</b>			
โครงการปัจฉิมนิเทศและเตรียมความพร้อมสู่โลกอาชีพ	พ.ค. 64	อ.พัชรภรณ์ นิลอุบล	ดำเนินการและรายงานผลตามแผน
โครงการปฐมนิเทศและเตรียมความพร้อมนิสิตก่อนเข้าศึกษา	มิ.ย. 64	อ.พัชรภรณ์ นิลอุบล	ดำเนินการและรายงานผลตามแผน
โครงการสหกิจศึกษาและฝึกประสบการณ์การใช้ภาษาญี่ปุ่นในสถานประกอบการและสัมมนาหลังฝึกประสบการณ์การใช้ภาษา	พ.ย. 63 – เม.ย. 64	ผศ.ดร.คุณัญญ์ สมชนะกิจ	ดำเนินการและรายงานผลตามแผน
โครงการสร้างเครือข่ายความสัมพันธ์ด้านการจัดการเรียนการสอนกับสถานประกอบการองค์กรภาครัฐ หรือชุมชน	ธ.ค.63 - ก.พ. 64	อ.ชวเลศ เทพประดิษฐ์	อยู่ระหว่างดำเนินการ
โครงการการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานเพื่อพัฒนาทักษะการสร้างนวัตกรรมสังคม	ส.ค. 64	อ.พจนา เดชสถิตย์	อยู่ระหว่างดำเนินการ
โครงการบุงคะไซ ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น ครั้งที่ 12	ก.ค. 64	อ.ชวเลศ เทพประดิษฐ์	อยู่ระหว่างดำเนินการ
โครงการพัฒนานิสิตให้เกิดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	ก.พ. 64	อ.ชวเลศ เทพประดิษฐ์	อยู่ระหว่างดำเนินการ
โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศห้องสมุดญี่ปุ่นศึกษา	ก.ค. 64	ผศ.ดร.คุณัญญ์ สมชนะกิจ	อยู่ระหว่างดำเนินการ
<b>ความท้าทายที่ 2 ความเข้มแข็งด้านการวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม</b>			
<b>เป้าประสงค์ที่ 2 ผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงวิชาการเชิงสังคมหรือเชิงพาณิชย์</b>			
โครงการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการในระดับชาติและนานาชาติของอาจารย์และนิสิต	ธ.ค. 63 - ส.ค. 64	อ.ชวเลศ เทพประดิษฐ์	อยู่ระหว่างดำเนินการ

### 2. ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

#### 2.1 ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร

[คลิกพิมพ์]

#### 2.2 ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา

[คลิกพิมพ์]



## 2.3 กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรสายสนับสนุน

[คลิกพิมพ์]


### 3. แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปี งบประมาณ พ.ศ.2565

แผนการดำเนินการ	กำหนดเวลาที่คาดว่าจะแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ความท้าทายที่ 1</b> ความเป็นเลิศด้านการผลิตบัณฑิตที่ใช้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้		
<b>เป้าประสงค์ที่ 1</b> ผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ที่ตอบสนองความต้องการของสังคมด้วยกระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงในชุมชน		
โครงการสหกิจศึกษาหลักสูตร ศศ.บ. ภาษาญี่ปุ่น	พ.ย. 64 - พ.ค. 65	ผศ.ดร.คุณัญญา สมชนะกิจ
โครงการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน	ธ.ค. 64 - มี.ค. 65	อ.พจนนา เดชสถิตย์
โครงการเพื่อสร้างเครือข่ายความสัมพันธ์ ด้านการจัดการเรียนการสอนกับสถานประกอบการ องค์กรภาครัฐ หรือชุมชน	มิ.ย. - ก.ย. 65	อ.ศิริรินทร์ญา เปียกกลิ่น
โครงการบุงคะไซ ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น ครั้งที่ 13	ก.ค. - ส.ค. 65	อ.ชวเลศ เทพประดิษฐ์
โครงการส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตาม ELO ของหลักสูตร (Expected Learning Outcomes)	ธ.ค. 64 - ส.ค. 65	อ.ชวเลศ เทพประดิษฐ์
โครงการปัจฉิมนิเทศและเตรียมความพร้อมสู่โลกอาชีพ	มี.ค. - เม.ย. 65	อ.พัชรภรณ์ นิลอุบล
โครงการปฐมนิเทศและเตรียมความพร้อมนิสิตก่อนเข้าศึกษา	มิ.ย. - ก.ค. 65	อ.พัชรภรณ์ นิลอุบล
โครงการสนับสนุนแหล่งเรียนรู้ญี่ปุ่นศึกษา	ก.พ. - พ.ค. 65	ผศ.ดร.คุณัญญา สมชนะกิจ
<b>ความท้าทายที่ 2</b> ความเข้มแข็งด้านการวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม		
<b>เป้าประสงค์ที่ 2</b> ผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงวิชาการ เชิงสังคมหรือเชิงพาณิชย์		
โครงการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการในระดับชาติและนานาชาติของอาจารย์และนิสิต	ธ.ค. 63 - ส.ค. 64	หลักสูตร ศศ.บ. สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร


1. นายชวลิต เทพประดิษฐ์ ลายเซ็น:  วันที่รายงาน: 27 กรกฎาคม 2564
2. นางสาวศิรินทร์ญา เปี้ยกลีน ลายเซ็น:  วันที่รายงาน: 27 กรกฎาคม 2564
3. นายเคนอิชิโร คุทสึนะ ลายเซ็น:  วันที่รายงาน: 27 กรกฎาคม 2564
4. นายคุณัชฌ์ สมชนะกิจ ลายเซ็น:  วันที่รายงาน: 27 กรกฎาคม 2564
5. นางสาวพัชราภรณ์ นิลอุบล ลายเซ็น:  วันที่รายงาน: 27 กรกฎาคม 2564

ประธานหลักสูตร

ลงชื่อ   
 (อาจารย์ชวลิต เทพประดิษฐ์)


วันที่รายงาน ..... 27 กรกฎาคม 2564.....

เห็นชอบโดย

ลงชื่อ   
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กามารุดดีน อีสายะ)  
 ประธานสาขาวิชาภาษาตะวันออก

วันที่ ..... 27 กรกฎาคม 2564.....

เห็นชอบโดย

ลงชื่อ   
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปาริฉัตร ตู่ดำ)  
 คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

วันที่ ..... 27 กรกฎาคม 2564.....

**เอกสารประกอบการรายงาน เช่น**

1. สำเนารายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
2. สำเนารายงานผลการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี)
3. วิธีการให้คะแนนตามกำหนดเกณฑ์มาตรฐานที่ใช้ในการประเมิน
4. ข้อเสนอผลการประเมินของนิสิตในหลักสูตรที่กำลังศึกษาในปีที่ประเมิน
5. ข้อเสนอผลการประเมินของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีที่ประเมิน
6. ข้อเสนอผลการประเมินจากบุคคลภายนอก